

PAR INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANU (ĀRKĀRTAS SITUĀCIJAS LAIKĀ)

Mācību procesa organizācija

Saskaņā ar Ministru kabineta 2020. gada 12. marta rīkojumu „Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu” (<https://likumi.lv/ta/id/313191>) par izglītības iestāžu darbības pārtraukšanu, arī interesu izglītības programmu mācību process klātienē tiek pārtraukts pilnībā līdz 2020. gada 14. aprīlim.

Beidzoties skolēnu pavasara brīvlaikam, no 2020.gada 23.marta būtu organizējams mācību process attālināti, t.i., audzēkņiem būtu uzdodami patstāvīgie darbi, kas veicami līdz noteiktam laikam saskaņā ar viņa individuālajām interesēm un vajadzībām. Arī tad, ja audzēknis interešu izglītībā darbojas kādā no lielajiem mākslinieciskās pašdarbības kolektīviem, ir iespējams dot kādu individuālu uzdevumu viņa radošajai pašizpaušmei un spēju izkopšanai. Ir jāapsver iespēja gadījumos, kur tas ir iespējams, interešu izglītības pedagogam sadarboties ar vispārējās izglītības pedagogu(-iem), lai kopīgi sagatavotu mērķtiecīgus un jēgpilnus uzdevumus, par kuru izpildi var gan konsultēt, gan atbalstīt skolēnu abi pedagogi. Savukārt interešu izglītības iestādē iestādes pedagogiem jāsadarbojas, kopīgi plānojot un veicot tālāko darbību.

Par veicamajiem uzdevumiem informācija ievietojama pieejamās komunikācijas platformās, kā arī jāpublicē atbalsta materiāli uzdotā darba izpildei un attālināta mācību procesa nodrošināšanai.

Uzdodot audzēkņiem patstāvīgi veicamos uzdevumus, jāplāno uzdevumu izpildes prezentēšana, skatoties pēc apstākļiem un iespējām, kad un kā tas var notikt. Viena interešu izglītības pulciņa ietvaros, izmantojot, piemēram, whatsapp, var veikt arī kopīgu projektu.

Projekta “Skola 2030” ietvaros ir sagatavotas “Vadlīnijas vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai”, kuras iespēju robežās var izmantot arī interešu izglītības pedagogi.

Izglītības un zinātnes ministrijas mājaslapā <https://izm.gov.lv/lv/aktualitates/3960-riki-un-iespejas-macibu-nodrosinasanai-attalinati> ir informācija par rīkiem un iespējām darbam attālināti.

Tomēr katra izglītības iestāde sadarbībā ar iestādes dibinātāju attiecībā uz interešu izglītības programmu īstenošanu pieņem lēmumu, ņemot vērā konkrētus apstākļus un situāciju. Par pieņemtajiem lēmumiem iestādē izdod rīkojumu.

Kārtības noteikšana par attālināto mācību procesu

Lai vecāki, pedagogi un audzēkņi zinātu, kā turpmāk noritēs mācību process, izglītības iestādēm, ievērojot Ministru kabineta rīkojumu, ir jānosaka kārtība (piemēram, rīkojums), kā attālinātais mācību process tiek organizēts:

- jānosaka komunikācijas kanāli ar izglītojamajiem (piemēram, e-pasts, tālrunis, sociālie tīkli, e-platformas);
- jānosaka pedagogu darba organizācija un komunikācija ar izglītojamajiem;
- jānosaka atbildīgās personas par saziņu ar izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Par darbinieku nodarbinātību

Darbinieki un skolotāji turpina darbu.

Šis ir laiks, kad pedagogi var radoši gatavoties turpmākajam darbam pēc ārkārtējās situācijas atcelšanas, veikt metodisko darbu, pašizglītoties, apgūt jaunas prasmes un zināšanas.

Izglītības iestādē ar rīkojumu nosakāma darbinieku darba organizācijas kārtība, paredzot darba organizācijas veidu.

Varianti darbinieku darba organizācijai:

- Darbinieks turpina savus tiešos darba pienākumus pilnā apmērā.
- Ja iespējams, ņemot vērā amata specifiku un izvērtējot darbinieka pienākumus (piemēram, pedagogiem), var noteikt attālināto darbu, nosakot konkrētus veicamos darbus konkrētā laika periodā (piemēram, mācību metodisko materiālu izstrāde, mācību priekšmetu programmu aktualizēšana, prezentācijas materiālu sagatavošana, izstāžu vai koncertprogrammu sagatavošana, attālinātā mācību procesa organizēšana), rīkojumā nosakāmi arī komunikācijas veidi un biežums, kā arī cita nepieciešamā informācija (tiek saglabāta darba samaksa).
- Ja attālināta darba veikšana nav iespējama, ar rīkojumu var precizēt veicamos darba pienākumus saskaņā ar Darba likuma 56.panta nosacījumiem, iekļaujot precīzus norādījumus veicamajiem darbiem, kas, iespējams, ikdienā netiek veikti, tomēr atbilst amata specifikai, saglabājot iepriekš noteikto darba samaksu. Ja attālināta darba veikšana nav iespējama un nav iespējams noteikt precizētus darba pienākumu amata kompetences ietvaros, iestādes vadītājs saskaņā ar Darba likuma 57.panta¹ pirmo daļu uz laiku darbinieku ar norīkot darba līgumā neparedzēta darba veikšanai (ne ilgāk kā uz diviem mēnešiem), par šo laiku saglabājot darbiniekam iepriekš noteikto vidējo izpeļņu.
- Darbiniekiem, kuriem attālināta darba veikšana nav iespējama, var piedāvāt izmantot daļu no ikgadējā apmaksātā atvaļinājuma, ņemot vērā, ka atvaļinājumu piešķir, abām pusēm – darbiniekam un iestādes vadītājam, vienojoties. Tiek veikta samaksa par atvaļinājumu.

¹ **Darba likums 57.pants. Darba līgumā neparedzēta darba veikšana**

(1) Darba devējam ir tiesības ne ilgāk kā uz vienu mēnesi viena gada laikā norīkot darbinieku darba līgumā neparedzēta darba veikšanai, lai novērstu nepārvaramas varas, nejauša notikuma vai citu ārkārtēju apstākļu izraisītas sekas, kuras nelabvēlīgi ietekmē vai var ietekmēt parasto darba gaitu uzņēmumā. Dīkstāves gadījumā darba devējam ir tiesības norīkot darbinieku darba līgumā neparedzēta darba veikšanai ne ilgāk kā uz diviem mēnešiem viena gada laikā.

Aktuāla informācija

Aktuālā informācija par izglītības procesa organizēšanu un aktuāliem uzdotiem jautājumiem pieejama arī IZM tīmekļa vietnē: <https://izm.gov.lv/lv/informacija-par-covid-19> un <https://izm.gov.lv/lv/aktualitates>

Aicinām par jautājumiem, kuri saistīti ar darba organizācijas formām un izglītības iestāžu iekšējiem normatīvajiem aktiem, sazināties un konsultēties ar izglītības iestādes dibinātāju vai Izglītības kvalitātes valsts dienestu: www.ikvd.gov.lv

Valsts izglītības satura centra
Neformālās izglītības departamenta
Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļa
2020.gada 19.martā